

**UCHWAŁA NR 90/23**  
**ZARZĄDU POWIATU W STASZOWIE**

z dnia 20 października 2023 r.

**w sprawie zatwierdzenia indywidualnej diagnozy zapotrzebowania Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Połańcu w zakresie kształcenia ogólnego**

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1, art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1526) oraz art. 10 ust. 1 pkt 1 i 5 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r., poz. 900) w związku z Regulaminem konkursu w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia, Działanie 08.03 Wysoka jakość edukacji ponadpodstawowej ogólnej, Zarząd Powiatu w Staszowie uchwala, co następuje:

**§ 1.** Zatwierdza się indywidualną diagnozę zapotrzebowania Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Połańcu na potrzeby konkursu w ramach Regionalnego Programu Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego na lata 2021-2027 – Priorytet FESW.08 Edukacja na wszystkich etapach życia – Działanie 8.3 Wysoka jakość edukacji ponadpodstawowej ogólnej, stanowiącą załącznik do uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu Powiatu w Staszowie.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Zarząd Powiatu w Staszowie:**

Przewodniczący Zarządu: Józef Żółciak

Wicestarosta: Leszek Guzał

Członkowie Zarządu: Janusz Bąk

Zbigniew Wiącek

Krystyna Semrau

Załącznik do uchwały Nr 90/23  
Zarządu Powiatu w Staszowie  
z dnia 20 października 2023 r.



## DIAGNOZA

### Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół im. Oddziału Partyzanckiego

### AK "Jędrusie" w Polańcu

ZESPÓŁ SZKÓŁ  
im. Oddziału Partyzanckiego  
AK "Jędrusie"  
28-230 Polańiec, ul. Ruszczyńska 23  
tel. (015) 8050-325 i 8050-915

*Polańiec, 18.10.23*

#### 1. Dane podstawowe

1.	pełna nazwa placówki	Zespół Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK "Jędrusie" w Polańcu
2.	pełny adres placówki	ul. Ruszczańska 23, 28-230 Polanice
3.	nr NIP placówki	8661017958
4.	nr REGON placówki	292440675
5.	tel. Placówki	158650325
6.	fax. Placówki	
7.	Powiat	staszowski
8.	Gmina	Polanice
9.	pełna nazwa organu prowadzącego	Starostwo Powiatowe w Staszowie
10.	pełny adres organu prowadzącego	ul. Józefa Piłsudskiego 7, 28-200 Staszów
11.	nr NIP organu prowadzącego	8661458065
12.	nr REGON organu prowadzącego	830413490
13.	Imię, nazwisko i funkcja osoby która podpisze wniosek	Stanisław Rogala (dyrektor)

## II. Dane osoby do kontaktów na etapie sporządzania wniosku

1.	Imię i nazwisko	Przemysław Bednarski
2.	numer telefonu	667350910
3.	e-mail	bednarski.edu@gmail.com
4.	Kompetencje	nauczyciel języka angielskiego, opiekun samorządu uczniowskiego i Młodzieżowej Rady Miejskiej w Polańcu
5.	Doświadczenie	sporządzanie i koordynacja mikrograntów i projektów dedykowanych edukacji i lokalnej społeczności

## III. Dane osoby koordynującej projekt

1.	Imię i nazwisko	Przemysław Bednarski
2.	numer telefonu	667350910
3.	e-mail	bednarski.edu@gmail.com
4.	Kompetencje	nauczyciel języka angielskiego, językoznawca, koordynator projektów młodzieżowych i społecznych
5.	Doświadczenie	sporządzanie i koordynacja projektów młodzieżowych z środków Narodowego Instytutu Wolności/Funduszu Młodzieżowego, pozyskiwanie środków z fundacji i stowarzyszeń (Działalność Lokalna, PAFW)
6.	forma zatrudnienia w projekcie (np. oddelegowanie / godziny ponadwymiarowe)	godziny ponadwymiarowe
7.	planowany wymiar czasu pracy	40 godzin

## IV. Dane doradcy zawodowego

1.	Imię i nazwisko	Iwona Czosnek
2.	Kompetencje	nauczyciel dyplomowany, posiada uprawnienia do prowadzenia zajęć z domdtwa zawodowego

3.	Doświadczenie	wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą, doświadczenie w prowadzeniu działań promocyjnych na rzecz szkoły i lokalnej społeczności, wysoko rozwinięte kompetencje miękkie, w tym komunikacyjne
----	---------------	---

V. Dane kierownika praktyk (dotyczy kształcenia zawodowego)

1.	Imię i nazwisko	
2.	Kompetencje	n. dot.
3.	Doświadczenie	n. dot.

VI. Dane osoby rozliczającej projekt

1.	Imię i nazwisko	Przemysław Bednarski
2.	Kompetencje	jw.
3.	Doświadczenie	jw.
4.	forma zatrudnienia w projekcie (np. oddelegowanie/ godziny ponadwymiarowe)	godziny ponadwymiarowe
5.	planowany wymiar czasu pracy	40

VII. Liczba wszystkich uczniów uczęszczających obecnie do placówki

Typ szkoły (Szkoła Podstawowa, Technikum, szkoła branżowa, LO, Szkoła Policealna,)	Kierunek kształcenia (np. technik logistyk itp.) lub profil klasy (jeżeli występuje)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	Liczba osób niepełnosprawnych	Rodzaj niepełnosprawności
LO	Klasa 1A, mat-geo-j.ang (1/2 oddziału)	18	5	23		
LO	Klasa 1C, j.pol-j.ang-wos (2/2 oddziału)	12	0	12	1	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
LO	Klasa 1B biol-chem-j.ang	17	4	21		
LO	Klasa 2A mat-geo-j.ang	22	8	30		
LO	Klasa 2B, biol-chem-ang (1/2 oddziału)	7	1	8		
LO	Klasa 2C, j.pol-j.ang-geogr. (2/2 oddziału)	12	1	13		

LO	Klasa 3A, mat-geo-j.ang (1/2 oddziału)	8	6	14		
LO	Klasa 3C, j.pol-j.ang-hist (2/2 oddziału)	13	0	13		
LO	Klasa 4A, mat-geo-j.ang (1/2 oddziału)	9	3	12	1	spektrum autyzmu, zespół Aspergera
LO	Klasa 4B, biol-chem-mat	7	0	7		

VIII. Liczba wszystkich uczniów objętych wsparciem w projekcie w rozbiu na typ szkoły, kierunek kształcenia i płeć.

Liczba uczniów objętych wsparciem w projekcie					Liczba osób nielnośmia	Rodzaj nielnośmia
Typ szkoły	Kierunek kształcenia lub profil klasy (jeżeli występuje); w przypadku szkoły podstawowej poziom klasy	Dziewczęta	Chłopcy	Razem		
LO	Klasa 1AC, mat-geo-ang/j.pol-j.ang-wos	12	7	19		
LO	Klasa 1B, biol-chem-j.ang	7	6	13		
LO	Klasa 2BC, biol-chem-j.ang/j.pol-j.ang-geogr.	8	7	15		
LO	Klasa 2A, mat-geo-j.ang	5	4	9		
LO	Klasa 3AC, mat-geo-j.ang/j.pol-j.ang-hist.	11	8	19		

IX. Szkolenia/zajęcia lub inne formy wsparcia dla uczniów

Tytuł szkolenia/zajęć				Osoba prowadząca szkolenie: nauczyciel / trener z zewnątrz
Projektowanie grafiki komputerowej				
Ilość godzin (na 1 grupę)				trener z zewnątrz
60				
Liczba osób objętych wsparciem				
Kierunek kształcenia lub profil klasy (LO) lub poziom (SP)		Dziewczęta	Chłopcy	Razem
wszystkie profile LO		20	14	34

Tytuł szkolenia/zajęć				Osoba prowadząca szkolenie: nauczyciel / trener z zewnątrz
Programowanie i obsługiwanie procesu druku 3D				
Ilość godzin (na 1 grupę)				trener z zewnątrz
60				
Liczba osób objętych wsparciem				
Kierunek kształcenia lub profil klasy (LO) lub poziom (SP)		Dziewczęta	Chłopcy	Razem
wszystkie profile LO		4	5	9

Tytuł szkolenia/zajęć				Osoba prowadząca szkolenie: nauczyciel / trener z zewnątrz
Zarządzanie relacjami z klientem z wykorzystaniem CRM				
Ilość godzin (na 1 grupę)				trener z zewnątrz
60				
Liczba osób objętych wsparciem				
Kierunek kształcenia lub profil klasy (LO) lub poziom (SP)		Dziewczęta	Chłopcy	Razem
wszystkie profile LO		4	4	8

Tytuł szkolenia/zajęć				Osoba prowadząca szkolenie: nauczyciel / trener z zewnątrz
Zarządzanie konfliktami w organizacji				
Ilość godzin (na 1 grupę)				trener z zewnątrz
80				
Liczba osób objętych wsparciem				
Kierunek kształcenia lub profil klasy (LO) lub poziom (SP)		Dziewczęta	Chłopcy	Razem
wszystkie profile LO		11	5	16

Tytuł szkolenia/zajęć				Osoba prowadząca szkolenie: nauczyciel / trener z zewnątrz
Tworzenie witryn internetowych				
Ilość godzin (na 1 grupę)				80

Liczba osób objętych wsparciem				trener z zewnątrz
Kierunek kształcenia lub profil klasy (LO) lub poziom (SP)	Dziewczeta	Chłopcy	Razem	
wszystkie profile LO	4	4	8	

X. Zaplecze kadrowe

	kobiet	mężczyzn	razem
wszystkich	37	16	53
dyplomowanych	25	12	37
mianowanych	7	1	8
kontraktowych	5	3	8

XI. Stawka za godzinę pracy nauczyciela dyplomowanego (super brutto):

71,51 zł

XII. Liczba wszystkich nauczycieli objętych wsparciem w projekcie w rozbięciu na typ szkoły, kierunek nauczania i płeć

Liczba nauczycieli objętych wsparciem w projekcie					Liczba osób niepełnosprawnych	Rodzaj niepełnosprawności
Typ szkoły	Kierunek kształcenia lub kierunek/i nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem		
LO	mat.-geo.-ang/biol.-chem.-ang/j.pól.-j.ang.-wos/j.pól.-j.ang.-hist.	11	2	13		

XIII. Formy podwyższania kwalifikacji zawodowych dla nauczycieli

Tytuł szkolenia/zajęć				
Planowanie, tworzenie i dystrybuowanie treści marketingowych (content marketing)				
Ilość godzin (na 1 grupę)				
70				
Liczba osób objętych wsparciem				
Kierunek nauczania		Kobiety	Mężczyźni	Razem
wszystkie profile LO		9	1	10

Tytuł szkolenia/zajęć				
Zarządzanie konfliktami w organizacji				
Ilość godzin (na 1 grupę)				
70				
Liczba osób objętych wsparciem				
Kierunek nauczania		Kobiety	Mężczyźni	Razem
wszystkie profile LO		2	0	2

Tytuł szkolenia/zajęć				
Nowoczesne doradztwo zawodowe				
Ilość godzin (na 1 grupę)				
30				
Liczba osób objętych wsparciem				
Kierunek nauczania		Kobiety	Mężczyźni	Razem
wszystkie profile LO		8	2	10

XIV. Podstawowe informacje na temat studiów podyplomowych realizowanych w ramach projektu

Studia podyplomowe				
Tytuł	Ilość semestrów	Cena	Kierunek nauczania	Płeć
nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy

XV. Zaplecze techniczne, które może zostać zaangażowane w realizację projektu

Rodzaj zasobów technicznych	Opis / Ilość	Sposób wykorzystania w ramach projektu
sale lekcyjne	sale lekcyjne z kreslami i biurkami/2	wykłady, lekcje
sale multimedialne	sale z tablicami interaktywnymi i komputerami/2	wykłady, lekcje

XVI. Wkład własny

Rodzaj sal	Stawka za godzinę
Sale komputerowe	80zł
Sale dydaktyczne	40zł
Pracownie zawodu (np. gastronomiczna, budowlana)	n.dot.

XVII. Możliwość przeznaczenia lokalu w placówce na biuro projektu

TAK/NIE:

XVIII. Doświadczenie placówki w realizacji projektów o podobnej tematyce

Tytuł projektu	Źródło finansowania	Okres realizacji	Główne działania w projekcie	Wartość projektu
Europa wielu kultur - Muzyka językiem wszystkich narodów	Erasmus plus	01.12.2021-10.04.2022	Podjęmowane zostały zrealizacja społeczno-kulturalne nakierowane na edukację wielokulturową. W ramach projektu młodzież placówki miała szansę poznać portugalskich rówieśników, wymieniając przy tym swoje doświadczenia i kształcąc się w obszarze wielokulturowości.	31 716 Euro

XIX. Współpraca placówki z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Opis
<p>Placówka współpracuje na szeroką skalę z podmiotami gospodarczymi, edukacyjnymi, jak i jednostkami samorządu terytorialnego oraz prowadzi działalność na rzecz lokalnej społeczności. Na uwagę zasługują partnerstwa z wiodącymi przedsiębiorstwami regionu takimi jak: Enea Polaniec, Grupa Azoty Siarkopol, Enem, i ErEa. Szkoła stara się też nawiązywać kontakty z podmiotami poza granicami województwa Świętokrzyskiego, w szczególności z tymi działającymi w specjalnej strefie ekonomicznej w Mielcu, będącej atrakcyjnym rynkiem pracy dla absolwentów placówki.</p> <p>Dla uczniów liceum szkoła wzięła udział w projekcie Erasmus plus, w którym młodzież miała szansę na poznanie nieznanych im wcześniej kultur oraz wymianę doświadczeń w grupie rówieśniczej pochodzącej z poza granic ich kraju. Społeczność uczniowska otrzymuje również pole do realizacji na tle społecznym pozyskując różnego rodzaju środki na organizację konferencji oraz wydarzeń społecznych. Dla uczniów i uczennic skupionych na jak najszerzym rozwoju intelektualnym corocznie organizowane są olimpiady o diamentowy indeks AGH. Partnerami w działaniach edukacyjnych zostali: Bank Spółdzielczy w Polańcu, Bank Spółdzielczy w Staszowie.</p> <p>W przypadku działań na rzecz porzątku publicznego, w szkole regularnie odbywają się szeroko-zakrojone akcje krwiodawstwa w partnerstwie z RCKiK oraz HDK Jędrusie. Prężnie działa otwarte dla wszystkich kółko szachowe. Szkolne Kolo wolontariatu angażuje się w akcje pomocy tj. szlachetna paczka, WOŚP, pomoc dla domów dziecka w Loniowie i Pacanowie, pomoc WTZ oraz ŚDS w Polańcu. Szkoła współpracuje również z Centrum Kultury i Sztuki w Polańcu oraz z Towarzystwem Kościuszkowskim (stowarzyszenie historyczne). Samorząd Uczniowski w partnerstwie z Młodzieżową Radą Miejską w Polańcu organizują konferencje i eventy dla lokalnej społeczności i młodzieży. Wszelkie działania szkoły nagłaśniane są przez media, w tym: radio Kielce, radio Leliwa, Echo Dnia, STV, polaniec.com, polaniec.eu, kosynier, Staszów Online.</p>

XX. Wyniki uczniów placówek z egzaminów zewnętrznych

Rok szkolny:

Wyniki egzaminów maturalnych lub egzaminu 8-klasisty (zdawalność w %)			
Kwalifikacje/umiejętności	Dziewczęta	Chłopcy	Razem
język polski, klasa A	16	5	100,00%
język polski, klasa DC	17	2	100%

matematyka, klasa A	16	5	100,00%
matematyka, klasa BC	17	2	68,00%
angielski, klasa A	16	5	100,00%
angielski, klasa BC	17	2	100%

**XXI. Problemy, które dotyczą uczniów, dydaktyki, wychowania i zarządzania placówką**

***Kilka zdań opisu***

Głównym wyzwaniem stojącym przed placówką jest równanie szans wśród pobierających naukę uczniów. Istotną w tym miejscu kwestią jest zróżnicowany poziom wiedzy wymagający częstej indywidualizacji kształcenia. Dodatkowym elementem różnicującym szanse uczniów uczęszczających do Liceum jest ich stałe miejsce zamieszkania. Młodzież szkoły można podzielić na miejscową i dojeżdżającą. Pierwsza grupa w porównaniu do tej drugiej dysponuje znacznie większą ilością czasu wolnego, co pozwala im na swobodniejszą realizację swoich pasji oraz zainteresowań.

Kolejną kwestią wartą uwagi jest stan wyposażenia placówki w nowoczesny sprzęt. Pomimo wyposażenia klas w nowoczesne tablice multimedialne, kadra szkoły wciąż wskazuje na niewystarczające zasoby techniczne i materialne uniemożliwiające kształcenie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Najczęściej bolączką są przestarzałe komputery, oprogramowanie i sprzęt audio.

Trzecim obszarem wartym podkreślenia jest model edukacji panujący w szkole rozumianej jako instytucji. Pomimo najszerzej chęci i starań podejmowanych w celu dostarczenia jak najlepszej edukacji, uczniowie jak i kadra sygnalizują, że podstawa programowa i programy nauczania coraz częściej nie odpowiadają na potrzeby uczniów i wyzwania obecnego rynku pracy. Innymi słowy, pojawiają się wątpliwości czy model nauczania oparty na zapamiętywaniu faktów i informacji encyklopedycznych przekłada się na realnie przydatne kompetencje przyszłości. Ze strony uczniów słychać głosy prowadzące do wniosku, iż w szkole mają do czynienia z archaiczną strukturą pracy skutkującą brakiem realnego zainteresowania procesem dydaktycznym.

W obszarze pracy wychowawczej, kadra mierzy się z rosnącą liczbą uzależnień, w szczególności związanych z korzystaniem z telefonów komórkowych. W związku z rosnącą popularnością treści błyskawicznie dostępnych w mediach społecznościowych, obserwowany jest statystyczny spadek zdolności do koncentrowania uwagi nad bardziej złożonymi zagadnieniami.

Ostatnim problemem wartym zasygnalizowania jest aspekt demograficzny. Obecnie liczba miejsc w oddziałach szkolnych oferowanych przez placówkę jest większa niż liczba potencjalnych uczniów mogących starać się o rozpoczęcie nauki na poszczególnych profilach. Na chwilę obecną przyszłość placówki nie jest zagrożona, gdyż ogólna liczba młodzieży wciąż pozwala na zachowanie płynności funkcjonowania szkoły, aczkolwiek przy obecnym podejściu do optymalnej liczebności oddziałów, ten stan w przeciągu najbliższych lat może ulec zmianie.

**XXII. Diagnoza szkoły (dane syntetyczne)**

***Opis***

Opis powyżej

**XXIII. Dokładna wartość wydatków Organu Prowadzącego w ostatnim zamkniętym roku rozliczeniowym:**

92 875 351,00 zł

**XXIV. Wszelkie sugestie związane z formą realizacji projektu, które nie zostały ujęte bezpośrednio w punktach powyżej**

***Uwagi***

Preferowana forma realizacji projektu zakłada zwiększenie atrakcyjności kształcenia poprzez dostarczenie profilowanych kursów kwalifikacyjnych dla uczniów liceum. W tym miejscu adresowana jest kwestia dostarczenia edukacji zbieżnej z zainteresowaniami uczniów oraz, z pragmatycznego punktu widzenia, liczącej z potrzebami obecnego rynku pracy. W celu jak najlepszego przygotowania młodzieży do funkcjonowania w dorosłym życiu, działania projektowe skupiają się również na nowoczesnym doradztwie zawodowym, pozwalającym na poznanie swoich wiodących predyspozycji i możliwości wykorzystania ich w swoim życiu zawodowym. Z kolei, dla nauczycieli, projekt stanowi możliwość pogłębienia swoich kompetencji oraz nabycia nowych doświadczeń i umiejętności związanych z funkcjonowaniem nowoczesnego rynku pracy.

**XXV. Planowane wyposażenie szkoły**



Kierunek kształcenia (zawodowe) lub pracownia do kształcenia ogólnego	Szczegółowa nazwa pracowni lub poziomu kształcenia ogólnego (LO/SP)	nazwa sprzętu	ilość	wartość jednostkowa	suma	Link do strony na której można znaleźć daną pozycję
pracownia do kształcenia ogólnego	pracownia wirtualnej rzeczywistości rozwijająca kompetencje cyfrowe	google VR	4	8000	32000	Gogle i zestaw do śledzenia pozycji ciała
pracownia do kształcenia ogólnego	pracownia druku 3d	drukarzka 3d	2	7200	14400	<a href="https://center3dprint.com/pl/sklep/drukarzki-3d-fdm/drukarzka-3d-klema-180?cellid=C10KCOjw4bjp1hC">https://center3dprint.com/pl/sklep/drukarzki-3d-fdm/drukarzka-3d-klema-180?cellid=C10KCOjw4bjp1hC</a>
pracownia do kształcenia ogólnego	pracownia druku 3d	komputery	10	3100	31000	<a href="https://www.x-kom.pl/p/74-1208-desktop-dell-vostro-3210-ml-15-12400-16gb-512-win11p.html">https://www.x-kom.pl/p/74-1208-desktop-dell-vostro-3210-ml-15-12400-16gb-512-win11p.html</a>
pracownia do kształcenia ogólnego	pracownia druku 3d	monitor 24/27 cali	10	700	7000	<a href="https://www.x-kom.pl/p/380493-monitor-led-24-accenit-re-vz240ysanlpc.html">https://www.x-kom.pl/p/380493-monitor-led-24-accenit-re-vz240ysanlpc.html</a>
pracownia do kształcenia ogólnego	pracownia druku 3d	zestawy klawiatura + mysz	10	118	1180	<a href="https://www.x-kom.pl/p/40682-zestaw-klawiatyry-i-mysz-microsoft-wired-desktop-600.html">https://www.x-kom.pl/p/40682-zestaw-klawiatyry-i-mysz-microsoft-wired-desktop-600.html</a>
pracownia do kształcenia ogólnego	pracownia druku 3d	kserekopiarka	1	12690	12690	<a href="https://www.mediatech.pl/ka-omputery-i-tablety/drukarzki-i-urzadzenia-biurowe/urzadzenia-wielofunkcyjne/mfp-mc853dnet">https://www.mediatech.pl/ka-omputery-i-tablety/drukarzki-i-urzadzenia-biurowe/urzadzenia-wielofunkcyjne/mfp-mc853dnet</a>
pracownia do kształcenia ogólnego	pracownia na potrzeby kursu projektowania stron internetowych	komputery	20	3100	62000	<a href="https://www.x-kom.pl/p/74-1208-desktop-dell-vostro-3210-ml-15-12400-16gb-512-win11p.html">https://www.x-kom.pl/p/74-1208-desktop-dell-vostro-3210-ml-15-12400-16gb-512-win11p.html</a>
pracownia do kształcenia ogólnego	pracownia na potrzeby kursu projektowania stron internetowych	monitor 24/27 cali	10	700	7000	jw.
pracownia do kształcenia ogólnego	pracownia na potrzeby kursu projektowania stron internetowych	zestawy klawiatura + mysz	10	118	1180	jw.
pracownia do kształcenia ogólnego	grafika komputerowa	komputery	10	3000	30000	<a href="https://www.x-kom.pl/p/1183018-all-in-one-lenovo-ideacentre-s10-3-24-11-1215u-8gb-512-win11.html">https://www.x-kom.pl/p/1183018-all-in-one-lenovo-ideacentre-s10-3-24-11-1215u-8gb-512-win11.html</a>
pracownia do kształcenia ogólnego	zarządzanie relacjami z klientem	zestaw stół i krzesła	1	3683	3683	<a href="https://mebway.pl/stol-konferencyjny-velvet-double.html?utm_source=GMC&amp;utm_medium=GMC&amp;utm_ca">https://mebway.pl/stol-konferencyjny-velvet-double.html?utm_source=GMC&amp;utm_medium=GMC&amp;utm_ca</a>
<b>suma</b>					<b>202133,00</b>	

V-ce DYREKTOR ZESPOŁU SZKÓŁ,  
Im. Oddziału Partyzanckiego  
AK "Wysocze" w Polańcu  
mgr Dajana Wynocka

## Uzasadnienie

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1, art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1526) oraz art. 10 ust. 1 pkt 1 i 5 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r., poz. 900) w związku z Regulaminem konkursu w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, priorytet 8. 3. Edukacja na wszystkich etapach życia, Działanie 08.03 Wysoka jakość edukacji ponadpodstawowej ogólnej, Zarząd Powiatu w Staszowie zatwierdza indywidualną diagnozę zapotrzebowania Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Polańcu w zakresie kształcenia ogólnego, która stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

W dniu 3 sierpnia br. został ogłoszony konkurs w ramach priorytetu 8. Edukacja na wszystkich etapach życia, Działanie 08.03 Wysoka jakość edukacji ponadpodstawowej ogólnej w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027. Celem projektu jest podniesienie jakości edukacji w liceach ogólnokształcących w województwie świętokrzyskim. Głównie poprzez działania ukierunkowane na rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz wdrażanie skutecznego doradztwa zawodowego, wolnego od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspierające przelamywanie tych stereotypów wśród uczniów liceów ogólnokształcących. Wsparcie w ramach projektów może obejmować, w szczególności edukację włączającą, edukację ekologiczną, zajęcia w ramach działań antidyskryminacyjnych, zajęcia psychologiczno-pedagogiczne, jak również podnoszenie kompetencji nauczycieli.

Zgodnie z Regulaminem Konkursu i zapisami kryterium dostępu realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie zatwierdzonego indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkoły.

W związku z powyższym podjęcie uchwały jest zasadne.